



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) - Catanzaro
Scuola Statale di I Ciclo di Istruzione CM:CZMM19300V; C.F. 97083910790
Sede del Centro Regionale Ricerca, sperimentazione e sviluppo (CRRS&S) per la Calabria
Sede Amministrativa (Dirigenza ed Uffici): Viale Campanella n.193, Gagliano - **88100 Catanzaro**
0961 770402; czmm19300v@istruzione.it; czmm19300v@pec.istruzione.it; www.cpia.catanzaro.edu.it

Prot. 1263

Catanzaro, 10-6-2026

Rendicontazione sociale
del CPIA di Catanzaro
nella prospettiva del Bilancio Sociale, attraverso la
Pubblicizzazione e diffusione dei risultati raggiunti,
ai fini della *Trasparenza degli atti*

a.s. 2025-2026

A cura del Nucleo Interno di Valutazione (NIV)
con Delibera Collegio dei Docenti
(Modello estratto POF Triennale d'Istituto)

Per il Nucleo Interno di Valutazione
f.to Il Dirigente Scolastico
Dott. Giancarlo Caroleo
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2, DLgs 39/93)

4.5.2.1 Valutazione e apprezzamento degli esiti del CPIA di Catanzaro per la Trasparenza degli Atti, nella prospettiva del Bilancio Sociale secondo gli Obiettivi Nazionali, gli Obiettivi Regionali e gli Obiettivi ed i Traguardi della scuola, del Piano di Miglioramento rispetto ai medesimi, attraverso la Pubblicizzazione e diffusione dei risultati raggiunti.
Modello di Rendicontazione sociale della scuola

CPIA di Catanzaro, a.s.2025-2026						
1. Esiti finali delle competenze metacognitive di cittadinanza conseguite, correlate alla sfera degli atteggiamenti formativi del saper essere, dell'inclusione, nel perseguimento degli obiettivi del POF Triennale e del conseguente apprezzamento qualitativo e quantitativo nella ricaduta sull'utenza, le istituzioni, il contesto sociale						
Descrittori qualitativi e quantitativi esiti conseguiti relativi ai Percorsi a lato descritti (apporre una "X")	Percorsi di Alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana	Percorsi di I Livello, Primo Periodo Didattico	Percorsi di I Livello, Secondo Periodo Didattico	Esiti di livello complessivo conseguiti dall'Alunno/Persona	Conseguimento Obiettivi del POF Triennale	Rendicontazione sociale della scuola
1.1.1 Prevalenza di esiti di livello complessivo basso	☐	☐	☐	☐ Negativo	☐ Negativo	☐ Negativo
1.1.2 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio	☐	☐	☐			
1.1.3 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio/alto	X	X	X			
2. Esiti finali delle competenze cognitive e culturali conseguite, correlate alla sfera dei saperi frontali, interculturali ed interdisciplinari delle materie di studio e delle attività scolastiche, del curriculum, dell'inclusione, nel perseguimento degli obiettivi del POF Triennale e del conseguente apprezzamento qualitativo e quantitativo nella ricaduta sull'utenza, le istituzioni, il contesto sociale						
Descrittori qualitativi e quantitativi esiti conseguiti relativi ai Percorsi a lato descritti (apporre una "X")	Percorsi di Alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana	Percorsi di I Livello, Primo Periodo Didattico	Percorsi di I Livello, Secondo Periodo Didattico	Esiti di livello complessivo conseguiti dall'Alunno/Persona	Conseguimento Obiettivi del POF Triennale	Rendicontazione sociale della scuola
2.1.1 Prevalenza di esiti di livello complessivo basso	☐	☐	☐	☐ Negativo	☐ Negativo	☐ Negativo
2.1.2 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio	☐	☐	☐			
2.1.3 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio/alto	X	X	X			
a cura del Nucleo Interno di Valutazione del CPIA di Catanzaro						